

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



Э. Д. Днепров

НЕКОТОРЫЕ НЕИССЛЕДОВАННЫЕ И МАЛОИССЛЕДОВАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ ЧАСТЬ II

УДК 37.(450+571)(091)

ББК 74.03(2)г

В статье представлен перечень неисследованных и малоисследованных проблем истории дореволюционной отечественной школы и педагогики, который представляет собой третью часть подготовленной автором своеобразной историографической триады. В истории дореволюционной отечественной школы и педагогики представлены и библиография по этой теме, и историография, и перечень некоторых дальнейших направлений исследований и тематики публикаций.

Ключевые слова: неисследованные и малоисследованные проблемы истории дореволюционной отечественной школы и педагогики; историография истории педагогики, историко-педагогическое исследование.

E. D. Dneprov

SOME UNSOLVED AND LITTLE- INVESTIGATED PROBLEMS OF THE HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGICS IN PRE-REVOLUTIONARY RUSSIA PART II

The article deals with unsolved and little-investigated problems of the history of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics,

which represent the third part of the so-called historiographical triad proposed by the author. The bibliography and historiography of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics, some further research tendencies and subject matters of publications are considered.

The Key Words: unsolved and little-investigated problems of the history of the pre-revolutionary Russian school and pedagogics, historiography of the history of pedagogics, historical-pedagogical research.

I. ИСТОРИОГРАФИЯ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ И ПЕДАГОГИКИ

• Задачи, сущность, принципы и методы историографического исследования в истории педагогики

• *Дореволюционная историография отечественной школы и педагогической мысли¹

• Изучение народной педагогики

• Основные направления изучения истории дореволюционной отечественной школы в историко-педагогической литературе²:

— Начальная народная школа дореволюционной России в историко-педагогической литературе.

— Средняя школа дореволюционной России в историко-педагогической литературе.

— Низшее и среднее профессионально-техническое образование дореволюционной России в историко-педагогической литературе.

— Высшая школа дореволюционной России в историко-педагогической литературе.

— Педагогическое образование дореволюционной России в историко-педагогической литературе.

— История внешкольного образования в дореволюционной России в историко-педагогической литературе.

— История дошкольного воспитания в дореволюционной России в историко-педагогической литературе

— Учительство дореволюционной России в историко-педагогической литературе.

• Школьная политика самодержавия в исторической и историко-педагогической литературе

• Основные направления изучения истории дореволюционной педагогической мысли в историко-педагогической литературе

• Историография учебной литературы в дореволюционной России

• Историография общественно-педагогического движения в дореволюционной России

• Региональная (национальная) проблематика в историко-педагогической литературе.

• Издания сочинений выдающихся

¹ Темы, отмеченные звездочкой «*», могут представить интерес для разработки на уровне докторских диссертаций.

² Частные темы, приводимые в перечне в соподчинении с основной проблемой, не претендуют на ее полное раскрытие. Они лишь отражают отдельные аспекты проблемы, которые могут стать предметом самостоятельного рассмотрения.

педагогов дореволюционной России до и после революции

- Историография учебной литературы по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России
- Литература по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России в общем контексте историографии отечественной культуры
- Зарубежная историография школы и педагогической мысли дореволюционной России

II. ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

1. Методологические, теоретические и методические вопросы историко-педагогического источниковедения

- *Предмет, задачи и методы историко-педагогического источниковедения
- Понятие «историко-педагогический источник»
- Историко-педагогический источник в свете учения об информации
- Историко-педагогический процесс и его отражение в исторических источниках. Специфика документирования историко-педагогических фактов и явлений
- Гносеологическая роль историко-педагогических источников
- Эволюция историко-педагогических источников
- Классификация историко-педагогических источников
- Задачи, принципы и методы источниковедческого анализа историко-педагогических источников:
 - Логика историко-педагогического познания и основные стадии работы с источниками.

— Принципы и методика поиска и отбора историко-педагогических источников.

— Методика работы историка педагогики с архивными документами.

— Задачи, содержание и этапы научной критики историко-педагогических источников.

— Методы изучения и использования историко-педагогических источников. Системно-структурный анализ источников и количественные методы их обработки.

— Использование данных смежных наук при работе с историко-педагогическими источниками.

• Основные виды источников по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России, их специфика и методика работы с ними:

- Законодательные и нормативные акты.
- Делопроизводственные документы.
- Документации учебных заведений.
- Статистические материалы.
- Периодическая печать.
- Педагогическая литература.
- Научные труды, публицистические и политические сочинения, литературные памятники.
- Документы личного происхождения: мемуары, дневники, переписка.

2. Конкретно-источниковедческие исследования по истории школы и педагогики дореволюционной России

• Задачи, сущность, принципы и методы конкретно-источниковедческого исследования в истории педагогики

- Источниковедение народной педагогики

- Педагогическая литература как объект историко-педагогического источниковедения

- Школьная документация как историко-педагогический источник

- Документы общественных организаций как источник по истории школы, педагогической мысли и общественно-педагогического движения в дореволюционной России

- Педагогическая журналистика как источник по истории школы, педагогической мысли и общественно-педагогического движения в дореволюционной России

- Литературная и политическая пресса как источник по истории школы, педагогической мысли и общественно-педагогического движения в дореволюционной России

- Научная периодика как источник по истории школы, педагогической мысли и общественно-педагогического движения в дореволюционной России

- Ведомственные издания как источник по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России

- Художественная литература как источник по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России

- Публицистика как источник по истории школы, педагогической мысли и общественно-педагогического движения в дореволюционной России

- Вещественные историко-педагогические источники

- Археологические материалы как историко-педагогический источник

- Фольклорные и этнографические материалы как историко-педагогический источник

* * *

- *Источниковедение истории школы и педагогической мысли Древней Руси:

- Берестяные грамоты как источник по истории просвещения, образования и обучения в древнем Новгороде.

- Известия о школах, грамотности и обучении в летописных памятниках Древней Руси.

- Проблемы школы и образования в законодательных и актовых материалах Древней Руси.

- Обучение и воспитание по агнографическим памятникам Древней Руси.

- Известия о школах и учительстве в городах и селах России XVII века по писцовым и переписным книгам.

- Источники по истории ремесленного ученичества и профессионального образования в Древней Руси.

- Ремесленное ученичество и профессиональное образование по делопроизводственным материалам московских приказов XVII века.

- Отражение процесса обучения писцов в древнерусских рукописных памятниках.

- Ученичество в отображении древнерусской живописи.

- Школа, обучение, ученик и учитель по книжным миниатюрам Древней Руси.

- Источники для изучения грамотности в древней Руси.

— Документы монастырских архивов как источник по истории просвещения и образования в Древней Руси.

— Записи на полях рукописных и печатных книг как источник по истории просвещения и образования в Древней Руси.

— Документы личных архивов XVII века как источник по истории просвещения и образования в России.

— Литературные источники по истории педагогической мысли Древней Руси

— Древнерусская литература как источник по истории воспитания, обучения и педагогических представлений в Древней Руси.

— Педагогические материалы в древнерусских рукописных сборниках (постоянного и непостоянного состава).

— Предисловия к учебной литературе как источник по истории отечественной педагогической мысли XVI—XVII веков.

— Оценка русскими путешественниками просвещения и образования за границей по статейным спискам XVI—XVII веков.

— Записки иностранцев как источник по истории просвещения и образования в России XVI—XVII веков.

* * *

• *Источники по истории народного образования в дореволюционной России (в целом, по этапам и регионам)

• Источники по истории школьной политики самодержавия (в целом и по этапам)

— Документы высших государс-

твенных учреждений дореволюционной России как источник по истории образования и школьной политики самодержавия.

— Состав и структура архивных фондов Министерства народного просвещения.

— Документы Ученого комитета Министерства народного просвещения как источник по истории школы, педагогической мысли и школьной политики в дореволюционной России.

— Документы различных министерств и ведомств как источник по истории образования и школьной политики в дореволюционной России.

— Документы местных органов власти как источник по истории образования и школьной политики в дореволюционной России.

— Документы местной учебной администрации как источник по истории образования и школьной политики в дореволюционной России.

— Источники по истории школьных реформ в дореволюционной России.

— Источники изучения организации управления образованием в дореволюционной России.

• Источники изучения экономики образования в дореволюционной России

• Статистические материалы как источник по истории образования в дореволюционной России

• Школьные переписи как источник по истории образования в дореволюционной России

• Земские школьные переписи как историко-педагогический источник

• Перепись 1897 года как источ-

ник по истории грамотности и образования в дореволюционной России

- Источники по истории грамотности в дореволюционной России
- Источники по истории учительства дореволюционной России

• Источники по истории общественно-педагогического движения в дореволюционной России (в целом, по этапам и регионам)

• Источники по истории земской деятельности в области народного образования:

— Земские издания по народному образованию как историко-педагогический источник.

— Земские ходатайства как источник по истории образования, общественно-педагогического движения и школьной политики в дореволюционной России.

• Источники по истории педагогических и просветительских обществ, организаций и учреждений дореволюционной России

• Источники по истории педагогических и учительских съездов в дореволюционной России

• Материалы профессиональных союзов как источник по истории общественно-педагогического движения в России начала XX века

• Источники сравнительно-исторического изучения российской и зарубежной школы и педагогической мысли

• Источники по истории русско-зарубежных педагогических связей

3. Справочно-методические пособия для исследователей

А. Дореволюционные издания по народному образованию

- Законодательство об образовании в дореволюционной России
- Справочные издания по народному образованию в дореволюционной России
- Статистические издания по народному образованию в дореволюционной России

• Ведомственные издания по народному образованию в дореволюционной России

• Земские издания по народному образованию в дореволюционной России

• История дореволюционной отечественной школы и педагогической мысли в дневниках и воспоминаниях

Б. Педагогические общества и педагогическая журналистика (справочники)

• Педагогическая журналистика дореволюционной России

• Педагогические и просветительские общества и организации дореволюционной России

• Педагогические съезды и съезды по народному образованию в дореволюционной России

В. Архивные документы

Пособия по материалам отдельных архивов

• Вопросы образования в документах высших государственных учреждений России. Ч. 1. 1802—1905 годы

• Вопросы образования в документах высших государственных учреждений России. Ч. 2. 1906—1917 годы

- Земские ходатайства по вопросам образования в фондах Российского государственного исторического архива

- Материалы по истории образования и педагогической мысли дореволюционной России в личных фондах Российского государственного исторического архива

- Материалы по истории образования и педагогической мысли дореволюционной России в личных фондах Отдела рукописей и редких книг Российской национальной библиотеки

- Материалы по истории образования и педагогической мысли дореволюционной России в личных фондах Отдела рукописей Российской государственной библиотеки

- Материалы по истории образования и педагогической мысли дореволюционной России в фондах Российского государственного военно-исторического архива

- Материалы по истории образования и педагогической мысли дореволюционной России в фондах Российского государственного архива литературы и искусства

- Материалы по истории образования и педагогической мысли дореволюционной России в фондах архива Российской академии наук

- Материалы по истории образования и педагогической мысли дореволюционной России в архивных фондах Государственного исторического музея

- Материалы по истории школы и педагогической мысли дореволюционной России в фондах Российского государственного архива древних актов

- Материалы по истории школы и

педагогике дореволюционной России в Научном архиве Российской академии образования

III. ШКОЛА И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕЙ РУСИ

- Школа и педагогическая мысль Древней Руси как предмет историко-педагогического исследования

- Специфика педагогической реальности Древней Руси. Пути, методы и средства ее изучения

- Виды и формы социализации и воспитательной практики в Древней Руси:

- Традиции народной педагогики в воспитательной практике Древней Руси.

- Просвещение и педагогическая мысль Древней Руси в контексте русского исторического процесса

- Периодизация истории просвещения, школы и педагогической мысли Древней Руси

- Понятия «детство», «ребенок», «воспитание», «образование», «обучение», «просвещение», «грамотность», «школа» («училище»), «учитель», «ученик», «учебная литература», «педагогический памятник» и «педагогическая мысль» применительно к реальности Древней Руси

- Основные черты и особенности педагогической мысли древней Руси:

- Система средневекового мышления и педагогические представления в Древней Руси. Древнерусская педагогическая мысль и педагогическое сознание средневековья.

- Педагогические представления в системе общественного сознания,

идеологии и культуры Древней Руси: социальные функции, круг идей, специфика проявления и способы выражения.

— Христианство и древнерусская педагогическая мысль. Отражение православного мирозерцания в педагогических представлениях Древней Руси.

— Педагогическая мысль Древней Руси и умственные течения, идеологические системы и социальные движения средневековья.

— Традиции народной педагогики в древнерусской педагогической мысли.

— Национальное своеобразие и наднациональные черты в педагогической мысли Древней Руси

— Естественно-научные представления в педагогической мысли Древней Руси.

— Психологические представления в педагогической мысли Древней Руси.

— Развитие представлений о сущности, назначении и воспитании человека в педагогической мысли Древней Руси. Человек в системе: род — корпорация — личность. Идеал человека в древнерусской педагогической мысли.

• Педагогические памятники Древней Руси. Вопросы воспитания и образования в памятниках древнерусской литературы, общественной и научной мысли

— Учительные функции, воспитательные идеалы и просветительные мотивы древнерусской литературы.

— Идеино-воспитательная направленность различных жанров

древнерусской литературы. Специфика выражения в них педагогических идей и представлений.

— Идеал человека и педагогические представления в агиографической литературе.

— Вопросы воспитания и образования в древнерусских произведениях ораторского искусства.

— Педагогические идеи в древнерусской публицистике.

— Педагогические идеи и представления в исторических сочинениях Древней Руси.

— Социальные идеалы, общественная мораль и педагогические представления в юридических памятниках Древней Руси.

— Педагогические идеи и представления в памятниках естественно-научной мысли Древней Руси.

• Древнерусская школа и педагогика в контексте мирового историко-педагогического процесса (проблема общего и особенного, типология, культурно-исторические аналоги)

• Педагогическое наследие Древней Руси и проблема зарубежных влияний. Основные направления и типы влияний в древнерусской педагогической мысли

• Педагогическое наследие Древней Руси в свете концепций «культурной трансплантации» и «культурного посредничества». Условность понятий «оригинальные» и «переводные» памятники древнерусской педагогической мысли

• Общее и особенное в развитии просвещения и педагогической мысли славянских народов в X—XVII веках

- Педагогические идеи в общении древнеславянских культур. Общий слой педагогических памятников. Процесс дифференциации древнеславянских культур и его отражение в педагогической мысли Древней Руси

- Культурное посредничество Византии и педагогическое наследие Древней Руси

- Южнославянские влияния и педагогическое наследие Древней Руси

- Возрождение и педагогическая мысль Древней Руси

- Европейская педагогическая мысль и русская педагогика XVII века

- Коменский и русская педагогическая мысль XVII века

IV. ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ XVIII – НАЧАЛА XX ВЕКА

1. Система образования в дореволюционной России

- Периодизация истории школьного дела в дореволюционной России (в соотношении с общеисторической периодизацией и периодизацией истории отечественной педагогической мысли)

- Школьное дело в России в XVIII веке: факторы, этапы, тенденции и направления развития

- «Просвещенный абсолютизм» и проблемы просвещения в России в XVIII веке:

- Примат задач воспитания нового человека в государственной политике и просвещенческой общественной мысли XVIII века.

- Изменения в образовательной концепции государства в XVIII веке: 1) от подготовки работника к форми-

рованию человека и гражданина, от формирования гражданина к воспитанию верноподданного; 2) от эпохи заимствования идей к эпохе заимствования учреждений.

- Екатерининские реформы в сфере образования.

- Образовательные проекты 1760-х годов.

- Вопросы образования в Комиссии по составлению нового Уложения.

- Задачи и деятельность Комиссии об учреждении народных училищ. Попытки создания целостной системы образования.

- Преемственность социально-педагогических задач XVIII и первой четверти XIX века.

- Образование в России в конце XIX — начале XX века

- Образование в России на рубеже XIX—XX веков

- Образование в России в период революции 1905—1907 годов. Влияние революции на последующее развитие российской школы

- Образование в России в период реакции и нового революционного подъема.

- Образование в России в период Первой мировой войны

- Образование в России между февралем и октябрём 1917 года

* * *

- Проблема факторов развития образования в дореволюционной России

- Становление российского капитализма как фактор развития образования. Новые задачи, функции и организация образования в капиталистической России:

- Особенности развития капи-

тализма в России и специфика капиталистической эволюции российской школы.

— Влияние промышленного переворота в России на характер и направления развития образования.

— Влияние процесса развития капитализма «вглубь» и «вширь» на характер эволюции образования в России.

— Экономические факторы развития образования в России в конце XIX — начале XX века.

• Общественно-педагогическое движение как фактор развития народного образования в дореволюционной России

• Самодержавие и образование в России:

— Правительственные программы в области образования и их место в общеполитической программе самодержавия.

— Механизм принятия решений в школьной политике самодержавия.

— Высшие правительственные учреждения дореволюционной России и их роль в формировании и реализации школьной политики самодержавия. Вопросы образования в деятельности Комитета министров, Совета министров и Государственного совета в XIX — начале XX века.

— Вопросы образования в Государственной думе I—IV созывов

— Разработка и реализация основных задач и направлений школьной политики самодержавия в деятельности Министерства народного просвещения.

— Ученый комитет Министерства народного просвещения и его роль в

формировании, обосновании и реализации школьной политики самодержавия.

— Межведомственные комитеты, комиссии и совещания по вопросам образования и их влияние на определение задач и направлений школьной политики самодержавия.

— Роль местных административных властей в определении и реализации задач и направлений школьной политики самодержавия.

— Внешнеполитические влияния на изменение школьной политики самодержавия.

— Противоречия в школьной политике самодержавия, их сущность, характер и истоки.

«Либеральная бюрократия» и ее взгляды на задачи и пути развития образования в России:

— Идеологи и деятели школьной политики самодержавия.

— Школьная политика самодержавия и официальная педагогика.

• Социальная сущность, политический смысл и исторический опыт школьных реформ в дореволюционной России

— Петровские реформы в области просвещения.

— Педагогические проекты 1760—1770-х годов.

— Школьная реформа 1786 года: замысел и итоги.

— Школьные реформы начала XIX века.

— Школьные реформы второй четверти XIX века.

— *Школьные реформы 1860-х годов как составная часть общих буржуазных преобразований в Рос-

сии. Сравнительный анализ проектов школьных реформ 1860-х годов.

— Истоки, сущность и этапы школьной контрреформы 1870—1880-х годов. Школьные контрреформы в системе общих контрреформ конца XIX века.

— *Проекты школьных реформ конца XIX — начала XX века.

— Сравнительный анализ школьных реформ в дореволюционной России.

— Педагогическое содержание школьных реформ в дореволюционной России.

— Зарубежные аналоги и заимствования в школьных реформах дореволюционной России.

— Влияние прогрессивной отечественной педагогической мысли на школьные реформы в дореволюционной России.

• Влияние буржуазных реформ 1860—1870-х годов на развитие образования в России

— Отмена крепостного права и ее влияние на развитие народного образования в России.

— Земская реформа и ее влияние на развитие народного образования в России.

— Городская реформа 1870 года и ее влияние на развитие народного образования в России.

— Закон о введении всеобщей воинской повинности и его влияние на развитие образования в России.

• Вопросы образования в правительственных комиссиях и совещаниях по изучению состояния промышленности и сельского хозяйства во второй половине XIX — начале XX века

— Вопросы образования в комиссиях по разработке фабричного законодательства.

— Вопросы образования в Комиссии для исследования сельского хозяйства и сельской производительности в России (начало 1870-х годов).

— Вопросы образования на Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности (1902—1904).

• *Церковь и образование в дореволюционной России

• Дворянская реакция в области народного образования во второй половине XIX — начале XX века:

— Формирование и реализация программы дворянской реакции в области образования в 1870—1880-х годах.

— Совет объединенного дворянства и его влияние на школьную политику самодержавия (1906—1914).

• Буржуазия и образование в дореволюционной России

* * *

• Проблемы типологии и классификации дореволюционной российской школы:

— Опыты классификации дореволюционной российской школы.

— Цель и задачи типологии и классификации дореволюционной российской школы.

— Понятия и термины типологии и классификации дореволюционной российской школы.

— Принципы, категории и методы типологии и классификации дореволюционной российской школы, факторы, формирующие тип школы.

• *Система образования дореволюционной России в ее историческом развитии: организация, структура, типология, соотношение и взаимосвязь различных видов образования и типов школ:

— Основные факторы, этапы и тенденции формирования и развития системы образования в дореволюционной России.

• Социальный облик и классовая структура системы образования дореволюционной России (в их историческом развитии)

— Социальный облик системы образования и социально-классовая структура населения России в XIX — начале XX века. Развитие образования в ряду факторов изменения социальной структуры российского общества.

• Национальный контингент различных звеньев системы образования и типов школ дореволюционной России

• Конфессиональная структура системы образования дореволюционной России

• Управление образованием в дореволюционной России:

— Опыты организации управления школьным делом в России в XVIII веке.

— Становление и развитие системы управления образованием в России в XIX — начале XX века (факторы, этапы, тенденции, итоги).

— Министерство народного просвещения в системе управления образованием в дореволюционной России. Центральное и местное управление: состав, структура, функции, кадры.

— Организация, структура и ап-

парат управления школьным делом в различных министерствах и ведомствах дореволюционной России.

— Местные административные власти в системе управления образованием в дореволюционной России.

— Институт почетных попечителей, смотрителей и блюстителей учебных заведений в системе управления народным образованием в дореволюционной России.

• *Экономика образования в дореволюционной России:

— Принципы организации финансирования образования в дореволюционной России.

— Расходы на образование в общем государственном бюджете дореволюционной России.

— Структура расходов на образование в дореволюционной России.

— Источники финансирования образования в дореволюционной России.

— Особенности финансирования различных звеньев системы образования и типов школ в дореволюционной России. Сравнительный анализ объема, источников и структуры бюджета различных типов учебных заведений.

— Плата за обучение в различных типах учебных заведений дореволюционной России.

— Специфика финансирования школьного дела в различных регионах и национальных районах дореволюционной России.

— Сфера общественного участия в финансировании образования в дореволюционной России.

• Планирование образования в дореволюционной России

- Статистика образования в дореволюционной России:

- Официальная статистика образования в дореволюционной России.

- Земская статистика народного образования в дореволюционной России.

- Деятельность просветительских обществ и организаций дореволюционной России в области школьной статистики.

- Теоретическая разработка проблем статистики образования в дореволюционной России.

- Историческая география образования в дореволюционной России:

- География образования и социально-экономическое районирование дореволюционной России.

- Территориальная структура образования и география населения дореволюционной России.

- Социальная структура системы образования и ее география.

- Особенности развития образования в различных регионах и национальных районах дореволюционной России

- Уровень грамотности и образования населения в дореволюционной России:

- Уровень грамотности и образования в России во второй половине XIX века (по данным о грамотности новобранцев, земским обследованиям, переписям городов и губерний).

- Уровень грамотности и образования в России по переписи 1897 года. Образовательный уровень различных социальных, профессиональных, по-

ловозрастных и национальных групп населения.

- Уровень грамотности и образования различных групп населения в разных регионах и национальных районах России по переписи 1897 года.

- Уровень грамотности и образования в России накануне октября 1917 года.

- Методы ретроспективного и прогностического расчета грамотности в дореволюционной России на основе материалов переписи 1897 года.

- Школа в ряду факторов грамотности в дореволюционной России.

2. Развитие отдельных звеньев системы образования и типов школ³

Начальное народное образование

- *Начальная народная школа в общей системе образования дореволюционной России. Основные факторы, этапы, тенденции, направления и итоги развития начальной народной школы в XVIII — начале XX века

- Управление начальной народной школой в дореволюционной России:

- Организация, структура, основные этапы и тенденции развития системы управления начальной народной школой в дореволюционной России.

- Дирекция и инспекция народных училищ в системе управления начальной народной школой дореволюционной России: политические и педагогические функции, динамика и география развития, кадры (служебное положение, социальный, вероисповедный и возрастной состав, образовательный уровень).

³ См. также: Учительство и учащиеся в дореволюционной России

— Училищные советы и их роль в системе управления начальной народной школой дореволюционной России.

— Особенности организации управления начальной народной школой в городах дореволюционной России.

• Сравнительный анализ уставов и положений начальной народной школы дореволюционной России (1786 г., 1804 г., 1828 г., проекты 1860-х годов, 1864 г., 1874 г., 1884 г., проекты начала XX в.)

• Особенности развития сельской и городской начальной народной школы в дореволюционной России

• Исторический опыт создания и развития земской школы в России. Основные этапы и направления строительства земской школы (в целом и по различным регионам)

• Городские училища в системе начального образования дореволюционной России

• Образование работающей молодежи в дореволюционной России:

— Правительственная политика в области образования работающей молодежи в дореволюционной России. Разработка и практическая реализация законодательства о работе и обучении малолетних рабочих.

— Буржуазия и образование работающей молодежи в дореволюционной России.

— Фабрично-заводские школы в дореволюционной России.

• Исторический опыт решения проблемы всеобщего начального обучения в дореволюционной России

— Предпосылки, факторы, этапы и основные направления решения воп-

роса о всеобщем начальном обучении в дореволюционной России.

— Официальные проекты всеобщего начального обучения в дореволюционной России.

— Общественные проекты и общественная деятельность в области всеобщего начального обучения в дореволюционной России.

— Теоретическая разработка проблем всеобщего начального обучения в дореволюционной России.

— Уроки и итоги движения дореволюционной России к всеобщему начальному обучению.

• Учебно-воспитательная работа в начальной народной школе дореволюционной России:

— Дискуссии о воспитательных и образовательных задачах начальной народной школы.

— Проблема соотношения общего и профессионального образования в начальной народной школе дореволюционной России. Борьба вокруг вопросов профессионализации начального народного образования.

— Опыт разработки и реализации учебных программ для начальной народной школы дореволюционной России.

— Творческие поиски передовых народных учителей дореволюционной России.

• Начальная народная школа дореволюционной России как фактор социализации

• Роль начальной народной школы в развитии грамотности и образования в дореволюционной России

Среднее образование

• *Средняя школа в общей системе образования дореволюционной России. Основные факторы, этапы, тенденции, направления и итоги развития среднего образования в XVIII — начале XX века

• Сравнительный анализ уставов, учебных планов и программ средней школы дореволюционной России (1804 г., 1828 г., 1849—1852 гг., проекты 1860-х годов, 1664 г., 1871—1872 гг., 1888 г., 1890 г., проекты конца XIX — начала XX в.)

• Модернизация содержания образования в ходе исторической эволюции средней школы дореволюционной России

• Влияние прогрессивной отечественной педагогической мысли на учебно-воспитательную работу средней школы дореволюционной России

Высшее образование

• *Высшая школа в общей системе образования дореволюционной России. Основные факторы, этапы, тенденции, направления и итоги развития высшего образования в XVIII — начале XX века

• *Правительственная политика в области высшего образования в дореволюционной России на различных этапах его развития

• Буржуазия и высшая школа в дореволюционной России

• Формирование и развитие государственного сектора высшей школы в дореволюционной России (основные этапы и тенденции)

• Высшие специальные учебные заведения дореволюционной России и правительственная политика в области

высшего специального образования

• Развитие организационных форм высшего образования в дореволюционной России

• Учебно-воспитательный процесс в высшей школе дореволюционной России

• Педагогическая подготовка в высших учебных заведениях дореволюционной России⁴

Профессионально-техническое образование

• *Профессионально-технические учебные заведения в общей системе образования дореволюционной России. Основные факторы, этапы, тенденции, направления и итоги развития профессионально-технического образования в XVIII — начале XX века:

— Профессионально-техническое образование в России в XVIII — первой половине XIX века.

• Социально-экономическое развитие России и его влияние на организацию, структуру, содержание и формы профессионально-технического образования:

— Генезис капитализма в России и развитие профессионально-технического образования.

— Промышленный переворот в России и его влияние на развитие профессионально-технического образования.

— Влияние развития техники и технологии производства на содержание, формы и методы профессионально-технического обучения в дореволюционной России.

• Правительственная политика в области профессионально-технического образования и ее эволюция на

⁴ См. также: Педагогическое образование.

различных этапах социально-экономического развития дореволюционной России

- Буржуазия и профессионально-техническое образование в дореволюционной России

- Структура народного хозяйства дореволюционной России и отраслевой профиль системы профессионально-технического образования

- Учебно-воспитательный процесс в профессионально-технических учебных заведениях дореволюционной России:

- Содержание образования, организационные формы и методы обучения в профессионально-технической школе дореволюционной России.

- «Русская система» производственного обучения.

Педагогическое образование

- *Педагогические учебные заведения в общей системе образования дореволюционной России. Основные факторы, этапы, тенденции, направления и итоги развития педагогического образования в XVIII — начале XX века

- Правительственная политика в области педагогического образования и ее эволюция на различных этапах развития школьного дела в дореволюционной России

- Типы педагогических учебных заведений дореволюционной России в их историческом развитии

- Высшее педагогическое образование в дореволюционной России: основные этапы, тенденции и направления развития:

- Новые типы высших педагогических учебных заведений в России в конце XIX — начале XX века.

- Земские учительские семинарии

и школы в дореволюционной России

- Подготовка педагогических кадров для начальной народной школы национальных районов дореволюционной России

- Подготовка педагогических кадров для профессиональных учебных заведений в дореволюционной России

- Учебно-воспитательный процесс в педагогических учебных заведениях дореволюционной России:

- Проблема содержания образования и учебных планов в педагогических учебных заведениях дореволюционной России.

- Психолого-педагогическая подготовка в педагогических учебных заведениях дореволюционной России.

- Система методической подготовки в педагогических учебных заведениях дореволюционной России.

- Организация и содержание педагогической практики в педагогических учебных заведениях дореволюционной России.

Внешкольное образование

- *Внешкольное образование в общей системе образования дореволюционной России. Основные факторы, этапы, тенденции, направления и итоги развития внешкольного образования во второй половине XIX — начале XX века

- Правительственная политика в области внешкольного образования и ее эволюция во второй половине XIX — начале XX в.

- Церковь и внешкольное образование в дореволюционной России

- Буржуазия и внешкольное образование в дореволюционной России

- Система внешкольного образо-

вания в дореволюционной России (в ее историческом развитии):

- Типы внешкольных учебно-воспитательных учреждений в дореволюционной России в их историческом развитии.

- Особенности развития внешкольного образования в городах и селах дореволюционной России.

- Особенности развития внешкольного образования в различных регионах и национальных районах дореволюционной России.

- Социальный контингент учреджений внешкольного образования в дореволюционной России.

- География внешкольного образования в дореволюционной России.

- Организация, содержание, формы и методы учебно-воспитательной деятельности внешкольных учреждений дореволюционной России

- Внешкольное образование как фактор роста грамотности и образовательного уровня населения дореволюционной России

Прочие виды образования и типы школ

- *Медицинское образование в дореволюционной России

- *Военное образование в дореволюционной России:

- Военные учебные заведения в общей системе образования дореволюционной России в XVIII — начале XX века: основные этапы, тенденции и направления развития.

- Становление системы военного образования в России в первой половине XVIII века.

- Военное образование в России во второй половине XVIII — первой

половине XIX века.

- Реформа военных учебных заведений 1860-х годов и ее роль в общей системе школьных реформ.

- Военные гимназии — передовой тип русской средней школы 1860—1870-х годов.

- Военные учебные заведения в России в середине XIX — начале XX века.

- Типы военных учебных заведений дореволюционной России в их историческом развитии (сравнительный анализ).

- Высшие военные учебные заведения дореволюционной России.

- Система управления военными учебными заведениями в дореволюционной России.

- Социальный контингент различных типов военных учебных заведений дореволюционной России в XVIII — начале XX века (в сравнении с социальным составом учащихся общеобразовательной школы).

- Учебно-воспитательный процесс в военных учебных заведениях дореволюционной России.

- Духовные учебные заведения в дореволюционной России:

- Духовные учебные заведения в общей системе образования дореволюционной России в XVIII — начале XX века: основные этапы, тенденции и направления развития.

- Реформы духовных учебных заведений и их место в общей системе школьных реформ и контрреформ.

- Типы духовных учебных заведений дореволюционной России в их историческом развитии (сравнительный анализ).

- Духовные семинарии как тип

средней общеобразовательной школы дореволюционной России.

— Социальный состав учащихся различных типов духовных учебных заведений дореволюционной России (в сравнении с социальным составом учащихся общеобразовательной школы).

• Учебные заведения различных обществ и организаций в дореволюционной России:

— Школы Императорского русского технического общества.

— Школы Императорского человеколюбивого общества.

— Школы Женского патристического общества.

• *Частные учебные заведения в дореволюционной России:

— Частные учебные заведения в общей системе образования дореволюционной России: основные этапы, тенденции и направления развития.

— Правительственная политика по отношению к частным учебным заведениям и ее изменения на различных этапах эволюции школьного дела и социально-экономического развития дореволюционной России.

— Законодательство о частных учебных заведениях в общей системе школьных реформ и контрреформ.

— Сравнительный анализ учебных планов и программ правительственных и частных учебных заведений дореволюционной России.

— Социальный состав учащихся частных школ дореволюционной России (в сравнении с контингентом правительственных учебных заведений).

— Национальный состав учащихся частных учебных заведений дореволюционной России.

— География частных учебных заведений дореволюционной России.

— Опыт передовых частных школ дореволюционной России и его значение для развития педагогической теории и практики.

• Опытнo-экспериментальные школы в дореволюционной России и их роль в развитии педагогической теории и практики

• Благотворительные учебно-воспитательные заведения в дореволюционной России

• Сиротские учебно-воспитательные заведения в дореволюционной России

• Вспомогательные школы в дореволюционной России

• Учебно-исправительные заведения в дореволюционной России и деятельность в них передовых русских педагогов

• Домашнее образование в дореволюционной России

• Становление и развитие дошкольных учебно-воспитательных учреждений в дореволюционной России:

— Правительственная политика в области дошкольного воспитания в дореволюционной России. Законодательство, регламентирующее деятельность дошкольных учреждений

— Типы дошкольных учреждений в дореволюционной России.

— География дошкольных учреждений в дореволюционной России.

3. Учительство и учащиеся в дореволюционной России

• Становление и развитие профессиональной педагогической деятельности в дореволюционной России

- Профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений дореволюционной России

- Учительство в дореволюционной России:

- Учительская деятельность в общей системе профессиональной и общественной деятельности в дореволюционной России.

- Правительственная политика по отношению к учительству. Основные законоположения, регламентирующие учительский труд, правовое и материальное положение учителей.

- Учительство начальных народных школ дореволюционной России.

- Учительство средних школ дореволюционной России.

- Педагогические кадры профессиональных учебных заведений дореволюционной России.

- Преподавательский состав педагогических учебных заведений дореволюционной Россиию.

- Учительство женских учебных заведений дореволюционной России.

- Педагогические кадры военных учебных заведений дореволюционной России.

- Педагогические кадры внешкольных учебно-воспитательных учреждений дореволюционной России.

- Педагогические кадры дошкольных учебно-воспитательных учреждений дореволюционной России.

- Домашние наставники и домашние учителя в дореволюционной России.

- Женский учительский труд в дореволюционной России.

- Педагогические советы учебных заведений в дореволюционной России

- Учительство России в общественном и революционном движении
* * *

- *Студенчество дореволюционной России:

- Студенчество дореволюционной России как социальная группа

- Сравнительная характеристика студенчества различных высших учебных заведений дореволюционной России: численность, социальный и национальный состав, материальное положение, права по окончании учебных заведений.

- Студенческое движение в дореволюционной России: основные задачи, этапы, тенденции, формы и направления.

- Студенчество в российском освободительном движении.

- Студенческие общества, организации и объединения в дореволюционной России.

- Студенческая печать в дореволюционной России.

- Учащиеся средних и низших учебных заведений дореволюционной России:

- Сравнительная характеристика учащихся различных типов средних и низших учебных заведений дореволюционной России: численность, социальный и национальный состав, материальное положение, права по окончании учебных заведений.

- Учащиеся России в общественном и революционном движении.

- Ученические общества, организации и объединения в дореволюционной России.

- Печатные и рукописные ученические газеты и журналы в дореволюционной России.