

Памяти ученого

9 февраля 2014 года на 64 году жизни скончался главный редактор «Историко-педагогического журнала», ректор Нижнетагильской государственной социально-педагогической академии, доктор педагогических наук, профессор **Владимир Иванович Смирнов**.

Во многом судьба Владимира Ивановича — Педагога, Учителя, Ученого — повторяет судьбу послевоенного поколения — активного и ищущего, мечтающего и добывающегося, романтического и целеустремленного.

Владимир Иванович родился в с. Кежма Братского района Иркутской области 14 апреля 1950 года. С детства мечтал стать историком или журналистом, его всегда привлекала Книга. «Педагогическую поэму» А. С. Макаренко первый раз прочитал в пятом классе, но судьба уготовила ему особый путь, пройти по которому означало написать свою собственную педагогическую поэму.

Трудовую деятельность начал после окончания факультета иностранных языков Нижнетагильского государственного педагогического института в 1973 году. За 8 лет после окончания вуза прошел путь от директора небольшой сельской восьмилетней школы в Талицком районе Свердловской области, организатора внешкольной и внеклассной деятельности школы городской до инспектора отдела народного образования Нижнетагильского горисполкома, директора общеобразовательной школы. Параллельно учился в Уральском государственном университете им. А. М. Горького и в 1980 году без отрыва от производства окончил с отличием исторический факультет.

В 1984 году в НИИ общих проблем воспитания АПН СССР Владимир Иванович досрочно защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по проблемам семейного воспитания.

С 1984 года работает в Нижнетагильском государственном педагогическом институте старшим преподавателем, а с 1986 года доцентом кафедры педагогики. В 1985 году избран деканом художественно-графического факультета, а в 1988 году — заведующим кафедрой педагогики, в это же время становится председателем Свердловской областной секции педобщества РСФСР «Подготовка молодежи к семейной жизни».

В октябре 1988 года на первых в истории НТГПИ выборах В. И. Смирнов избран на альтернативной основе ректором института. Связав себя с судьбой вуза, всецело отдав себя его развитию и росту, он четырежды при полной поддержке коллектива — в

1994, 1999, 2004 и в 2009 году — переизбирается на эту должность. В течение 24 лет он руководил вузом, отдавая все силы для его успеха и процветания. Будучи энергичным, волевым руководителем, он смог и в тяжелые 90-е, и в кризисные 2000-е годы не только сохранить вуз, но и придать мощный импульс развития его образовательной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности.

Владимир Иванович стремился обеспечить активное взаимодействие всех образовательных учреждений города, стал инициатором создания Учебно-научно-педагогического комплекса (УНПК) в Нижнем Тагиле, основной целью которого стало объединение педагогических учебных заведений, интеграция научной и практически-педагогической деятельности на базе педагогического института. При его активном содействии были созданы первые экспериментальные площадки, открыты проблемные научные лаборатории, создан педагогический лицей.

В 1990–93 годах был председателем постоянной комиссии по народному образованию и Членом малого Совета городского Совета народных депутатов. Являлся делегатом Всесоюзного и Всероссийского съездов работников народного образования — в 1988 г. и в 2000 г.; участвовал во Всемирной ассамблее по педагогическому образованию (1992 г., Париж), российско-американской конференции «Партнеры в образовании» (1994 г., Чикаго), международной конференции по экологическому образованию (1995 г., Портланд). Владимир Иванович являлся членом-корреспондентом Международной академии педагогических наук и действительным членом Российской академии информатизации образования.

Трудовая деятельность Владимира Ивановича была неоднократно отмечена наградами. За успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, большой вклад в подготовку специалистов для сферы образования, за многолетний и добросовестный труд ему присвоено звание «Отличник народного образования», «Почетный работник высшего профессионального образования», «Почетный работник сферы молодежной политики». В 2001 году он был награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. В 2009 году ему присвоено звание «Почетный гражданин города Нижний Тагил».

За личный вклад в развитие педагогической науки и образование В. И. Смирнов получил международное признание. Международной академией ему присвоено звание Почетный Академик Национальной Академии Поддержки Развития

Образования и вручен Орден «Общественного признания заслуг и достижений имени А. С. Макаренко»

Совместным решением 3-х Международных организаций Владимиру Ивановичу присуждена награда «Святая София».

За участие в реализации Всероссийского проекта В. И. Смирнов награжден орденом им. Князя Ярослава Мудрого в номинации «Элита науки и образования».

В Оксфорде во время проведения конференции «Европейское образование» по совместному решению Европейской бизнес-ассамблеи и Оксфордского университета ректору НТГСПА В. И. Смирнову за персональный вклад в развитие современного общества вручена Международная награда Орден Сократа, золотая статуэтка и сертификат.

За многолетнюю плодотворную деятельность, способствующую развитию Российской Федерации, В. И. Смирнов награжден Высшим Орденом Общественного признания «Почетный Гражданин России».

Круг научных интересов В. И. Смирнова был чрезвычайно широк: от психолого-педагогических основ семейного воспитания до проблем формирования экологической культуры школьников крупного промышленного центра, от истории отечественного образования до определения принципов конструирования вузовского учебника по педагогике. Им опубликованы свыше тридцати фундаментальных работ, американским коллегам хорошо известны его работы по экологическому воспитанию школьников, учебное пособие «Общая педагогика» (М. : Логос, 2002) переведено на французский язык, но настоящим увлечением, переросшим в исследовательское направление и научную школу, стало изучение дореволюционных учебников по отечественной педагогике.

В 2002 году он успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Учебная книга в отечественной системе педагогической подготовки учителя».

Под руководством Владимира Ивановича создается признанная в Уральском регионе и в России научная школа историко-педагогических исследований, открыта аспирантура. При его активном участии подготовлены и проведены межрегиональные научные семинары и международные конференции, защищены кандидатские диссертации.

Результаты его научной работы опубликованы в многочисленных статьях, монографиях, нашли отражение в учебниках и учебных пособиях. Монография «Учитель и книга: книга как источник и средство педагогической подготовки российского учителя (X — начало XX века)» хорошо известна среди исследователей отечественной истории педагогики и образования, магистрантов и

аспирантов [4]. Особой популярностью у студентов пользуется пособие по истории отечественной дидактики «Учить с верным успехом» и монография «Становление системы образования и подготовки учителей в России X — начало XX века», которые ученый подготовил в соавторстве с дочерью — Л. В. Смирновой [3; 8]. В 2011—2013 годах Владимиром Ивановичем была подготовлена серия учебных пособий для педагогических вузов, среди них: «История образования и педагогической мысли» (в 2-х т.); «Теория и методика воспитания» (в 3-х т.); «Дидактика» (в 2-х т.) общим объемом свыше 180 печатных листов.

В 2011 году по инициативе и при непосредственном участии В. И. Смирнова принимается решение о создании уникального для образовательного пространства России и историко-педагогического сообщества ежеквартального научно-педагогического периодического издания «Историко-педагогический журнал», главным редактором которого Владимир Иванович оставался до последних дней жизни. Его человеческие и деловые качества: преданность делу, требовательность, принципиальность, любовь к педагогической профессии, уважение к отечественной истории, педагогическим ценностям и идеалам стали основой формирования концепции журнала и примером для коллектива редакции — творческих и энергичных единомышленников.

Смерть лишила нас возможности живого общения с таким ярким, талантливым, честным человеком, каким был Владимир Иванович. Ушел из жизни масштабный и сильный человек. Для всех нас это горькая, невозполнимая утрата.

Добрая память о Владимире Ивановиче Смирнове навсегда останется в наших сердцах.

**Члены редакционного совета
и редакционной коллегии
«Историко-педагогического журнала»**

Основные работы В. И. Смирнова

1. Смирнов, В. И. Общая педагогика: в тезисах, дефинициях, иллюстрациях: учеб. пособие для педагогических учебных заведений / В.И. Смирнов. — Н. Тагил: Изд-во НТГПИ, 1998. — 324 с.
2. Смирнов, В. И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях: Учеб. пособие для педагогических учебных заведений / В. И. Смирнов. — М.: Педагогическое общество России, 1999. — 416 с.
3. Смирнов, В. И., Смирнова Л. В. Учить с верным успехом: Учеб. пособие по истории отечественной дидактики / В. И. Смирнов, Л. В. Смирнова. — Н. Тагил: Изд-во НТГПИ, 2000. — 320 с.
4. Смирнов, В. И. Учитель и книга: книга как источник и средство педагогической подготовки российского учителя (X — начало XX в.): монография / В. И. Смирнов. — М.: Логос, 2002. — 480 с.
5. Смирнов, В. И. Общая педагогика: Учеб. пособие для педагогических учебных заведений. Изд. 2-е перераб., испр. и доп. / В. И. Смирнов. — М.: Логос, 2002. — 304 с.
6. Smirnov V. I. Pädagogie gyllrale: Учеб. пособ. для студентов ф-та иностранных языков педвузов. — Н. Тагил: Изд-во НТГПИ, 2002. — 178 с.
7. Смирнов, В. И., Смирнова Л. В. Учить с верным успехом...: учебное пособие / В. И. Смирнов, Л. В. Смирнова. — М.: Логос, 2003. — 304 с.
8. Смирнов, В. И., Смирнова Л. В. Становление системы образования и подготовки учителей в России (X — начало XX веков): монография с приложением документов и суждений современников об Учителе / В. И. Смирнов, Л. В. Смирнова. — Н. Тагил: Изд-во НТГСПА, 2010. — 304 с.
9. Смирнов, В. И., Южанинова, Е. В. История образования и педагогической мысли. Часть 1. История зарубежного образования и педагогики: учебное пособие / В. И. Смирнов, Е. В. Южанинова. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. — 453 с.
10. Смирнов, В. И. История образования и педагогической мысли. Часть 2. История отечественного образования и педагогики: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. — 421 с.
11. Смирнов, В. И. Теория и методика воспитания. Часть 1. Воспитание в целостном педагогическом процессе: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. — 525 с.
12. Смирнов, В. И. Теория и методика воспитания. Часть 2. Воспитательные технологии: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. — 483 с.
13. Смирнов, В. И. Теория и методика воспитания. Часть 3. Гуманистические воспитательные системы: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. — 348 с.
14. Смирнов, В. И. Дидактика. Часть 1. Общетеоретические основы: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. — 306 с.
15. Смирнов, В. И. Дидактика. Часть 2. Технологии процесса обучения: учебное пособие / В. И. Смирнов. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2012. — 544 с.