

## ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ



Роберто Сани

### ЖУРНАЛ «HISTORY OF EDUCATION & CHILDREN'S LITERATURE»: ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

Первый номер журнала *History of Education & Children's Literature* вышел в 2006 году. Издаваемый Исследовательским Университетом Мачераты под моей редакцией журнал возник из идеи, длительное время вынашиваемой большой группой историков образования и детской литературы из Италии и других европейских и не только европейских стран. Этот проект состоял в том, чтобы создать тематическое периодическое издание международного значения, открытое для сотрудничества с учеными и исследователями из разных стран и сосредоточенное на исследованиях по истории образования, школьных и образовательных учреждений и систем, детской литературы и изданий для детей и молодежи, школьных учебников, педагогической мысли и образовательных теорий.

Появление *History of Education & Children's Literature* дает нам возможность, в первую очередь, установить органические связи между специалистами в этой области и группами исследователей, работающими в разных странах Европы и за ее пределами, способствовать выгодному и необходимому сравнению

в методологическом плане и столь же важному междисциплинарному подходу к темам и проблематикам объекта исследований, содействовать распространению наиболее значительных результатов исследований, проведенных на национальном и международном уровне, и, наконец, но не в последнюю очередь, осветить активность учреждений и специальных организаций, которые в Европе и на других континентах работают в области документации и исследований, работают на двойном фронте истории образования, в широком смысле, и истории литературы для детей и юношества.

В связи с этим журнал также занимается продвижением международных собраний и семинаров, исследовательских встреч, выставок и других инициатив по научным и культурным тематикам выдающегося значения и широкого плана, делая упор на наиболее широкую степень привлечения специалистов в этой сфере.

*History of Education & Children's Literature* имеет:

*Правление (Consiglio Direttivo)*, задачи которого устанавливать культурное и издательское направление

издания и определять содержание каждого номера.

*Международный Научный Комитет (Comitato Scientifico Internazionale)* — его члены работают в более чем пятидесяти европейских и неевропейских университетах и исследовательских центрах — призван распространять информацию об издании в соответствующих академических и культурных кругах.

*Редакционный комитет (Comitato di redazione)*, курирующий библиографический отдел и постоянные рубрики и руководящий редакционной деятельностью.

В рамках своей международной деятельности *History of Education & Children's Literature* принимает материалы на следующих языках: итальянский, английский, французский, испанский и немецкий, и способствует распространению аннотаций опубликованных статей в основных специализированных базах данных.

По примеру других периодических изданий научного характера каждая статья, предлагаемая к публикации в журнале, оценивается двумя анонимными рецензентами, выбранными *Правлением* на основании их особой компетенции.

*History of Education & Children's Literature* выходит раз в семестр и доступен как в печатном виде, так и формате *on line*.

В журнал существуют четыре особые рубрики:

- а). *Исследования.*
- б). *Источники и Документы.*
- в). *Критические обзоры и Библиография.*

г). *Научная хроника и Деятельность исследовательских институтов.*

В первой рубрике (*Исследования*) собраны оригинальные исследования по проблематике, касающейся различных слоев истории образования и литературы для детей и юношества, с особым, но не исключительным вниманием к современной эпохе. Во второй рубрике (*Источники и Документы*) публикуются (или повторно публикуются) тексты, неизданные собрания документов и переписка, имеющие особую ценность для вышеуказанных тематик, с введением куратора и, возможно, критическим аппаратом. В третьей рубрике (*Критические обзоры и Библиография*) содержатся библиографические обзоры, выступления и заметки по особенно важным темам и направлениям исследований или по поводу исключительно ценных публикаций, кроме того, рецензии и рекомендации на исследования и коллективные работы. Четвертая рубрика (*Научная хроника и Деятельность исследовательских институтов*) знакомит с деятельностью документационных и исследовательских центров в сфере истории образования и детской литературы на национальном и международном уровне, информирует о собраниях и учебных семинарах, сообщает об исследованиях, проводившихся в различных странах Европы и за ее пределами.

*History of Education & Children's Literature* открыт к сотрудничеству и научным вкладам историков образования и детской литературы, он также

намеревается уделять место на своих страницах трудам и исследованиям специалистов и любителей по другим направлениям исторических исследований: от политической до социальной и религиозной истории, истории литературы, права, экономики, учреждений, культурных процессов и т. д., поскольку редакция убеждена, что постоянное и органическое сопоставление различных подходов, методов исследования и историографической восприимчивости представляет собой большую возможность для роста и обогащения.

*History of Education & Children's Literature* входит в группу тематических научных журналов, которая на международном уровне уже представлена названиями большой значимости: достаточно упомянуть, ограничиваясь европейским континентом, о *Pedagogica Historica*, *International Journal of the History of Education*, *Historia de la Educaciyn*, *Revista interuniversitaria*, *Histoire de l'Éducation*, издаваемым Парижским Национальным институтом Педагогических наук (Institut National de la Recherche Pédagogique — Paris (INRP)), не говоря уже о богатом спектре специализированных журналов, издаваемых в Соединенных Штатах, Канаде, Аргентине и раз-

личных странах Среднего и Дальнего Востока.

С этими изданиями наш журнал старается установить плодотворный диалог и, вместе с тем, находится в состоянии постоянной дискуссии на методологическом и историографическом плане, содействуя всегда важному ознакомлению на международном уровне с исследованиями по истории образования и детской литературы, проводимыми в Италии, и в то же время предлагая итальянским ученым и исследователям в этой области дальнейшую и необходимую возможность углублять направления и основные результаты исследования в различных странах Европы и на других континентах.

В первом номере 2012 года и впоследствии в первом номере 2013 года журнал начал публикацию монографической части по различным выдающимся темам истории образования и в ближайшие годы планирует регулярную публикацию этой рубрики.

Авторы, желающие представить к рассмотрению свои статьи, могут посмотреть издательские требования, указанные на сайте [www.hecl.it](http://www.hecl.it), где описаны также процедуры рецензирования статей. Мы будем рады рассмотреть статьи российских авторов.